

# Initiativärende Barn- och ungdomsnämnden.

## Förbättrad uppföljning av kränkingsanmälningar och arbete mot mobbning

Elever i Hylte kommuns grundskolor utsätts för kränkningar och mobbning. Enligt skollagen råder nolltolerans mot kränkande behandling i skolan, och verksamheterna *måste* arbeta aktivt för att förebygga och åtgärda kränkningar. Konsekvenserna för de utsatta eleverna är allvarliga, bland barn som mobbas är det dubbelt så vanligt att inte bli godkänd i något kärnämne (friends.se). Många drabbade mår psykiskt dåligt, och var fjärde elev har stannat hemma någon gång på grund av otrygghet eller ensamhet kopplat till kränkningar (friends.se.)

Lämpliga rutiner för anmälan och uppföljning är därför av största vikt. Skolverket understryker att huvudmannen (kommunen) har det yttersta ansvaret för arbetet mot kränkningar, vilket kräver fungerande system för rapportering och kommunikation. Personalen ska genast anmäla varje incident till rektor, som i sin tur ska anmäla till huvudmannen skyndsamt. Om rapporteringskedjan brister, riskerar man att huvudmannen inte informeras och inte kan följa upp varje fall.

För att uppnå en trygg skolmiljö krävs ett systematiskt och evidensbaserat arbetssätt. Forskning och utvärderingar av anti-mobbingsprogram visar att det inte finns någon *enskild* patentlösning, men att flera beprövade komponenter, såsom kontinuerlig kartläggning av skolklimatet, elevengagemang och att all personal involveras, är effektiva. Det är därför viktigt att alla skolor arbetar med väl beprövade program för trygghet och värdegrund. Till exempel har Helsingborgs stad infört Olweusprogrammet i samtliga kommunala grundskolor, med resultatet att mobbningen rapporteras ha minskat med omkring 30 % efter införandet. Flera andra kommuner har också satsat på liknande åtgärder, i Sollentuna har till exempel antalet långtidsmobbad elever minskat märkbart och andelen vuxna som aktivt ingriper vid mobbningssituationer ökat. Gemensamt för framgångsrika exempel är ett tydligt politiskt ledarskap, utbildning av personalen samt enhetliga rutiner som följs upp centralt.

Det är vidare angeläget att *uppföljningen* av varje kränkingsärende fungerar ända ner på individnivå. Friends understryker att skolan bör följa upp och löpande kontrollera hur de inblandade eleverna mår och om kränkningarna verkligen har upphört. Elevhälsans professioner, kuratorer, psykologer, skolsköterskor med flera, bör involveras tydligt i detta arbete. Genom att koppla in elevhälsoteamen tidigt kan man säkerställa att utsatta elever får stöd under och efter processen, samt att eventuella nya åtgärder sätts in om de första insatserna inte haft avsedd effekt. Elevhälsan har kompetensen att bedöma elevernas mående och kan bidra till att utvärdera effekterna av skolans insatser över tid. På så vis kan vi förhindra att någon "faller mellan stolarna" efter en kränkingsanmälan.

Sammanfattningsvis finns behov av att förbättra uppföljningen av kränkingsanmälningar och stärka det förebyggande arbetet mot mobbning i Hylte kommuns grundskolor. Syftet med detta initiativ är att höja skolornas trygghetsarbete till en likvärdig och evidensbaserad nivå i hela kommunen. Genom bättre statistik- och resultatuppföljning, beprövade metoder, externa insikter

och en tydligare roll för elevhälsan kan vi säkerställa att alla elever får en trygg skolgång fri från kränkningar.

**Med anledning av ovanstående föreslår vi barn- och ungdomsnämnden besluta:**

- Att ge förvaltningen i uppdrag att årligen redovisa för nämnden antalet kränkningsanmälningar inom kommunens grundskolor, vilka åtgärder som vidtagits samt resultaten av dessa åtgärder (uppföljning av varje ärende). Redovisningen bör ske i form av en årlig rapport till barn- och ungdomsnämnden.
- Att ge förvaltningen i uppdrag att säkerställa att samtliga grundskolor arbetar med beprövade program och metoder för trygghet, likabehandling och värdegrundsarbete (till exempel Olweusprogrammet, SET eller Friends skolprogram). Detta kan innefatta att ta fram gemensamma riktlinjer för antimobbningsarbete samt planera fortbildning för personalen i dessa metoder.
- Att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en extern granskning alternativt ett erfarenhetsutbyte med andra kommuner rörande arbetet mot kränkningar och mobbning. En oberoende genomlysning av kommunens rutiner, eller en jämförelse med exempelvis Göteborg, Uppsala, Helsingborg eller en liknande kommun, kan ge värdefulla förslag på förbättringar.
- Att ge förvaltningen i uppdrag att tydliggöra elevhälsans roll i uppföljningen av kränkningsanmälningar. Det innebär att elevhälsoteamen ska involveras i utredning och uppföljning av varje anmält ärende av kränkande behandling, för att säkerställa stöd till berörda elever samt utvärdera effekten av vidtagna åtgärder över tid.

**Sverigedemokraterna Hylte genom:**

Mikael Ingvarsson

Mats Gustafsson